

Программа сетевого взаимодействия и  
профессионального развития педагогов  
«Учитель будущего: преемственность в работе педагогических  
коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных  
учреждений комплекса»

Сроки реализации:

2019-2022 годы

## Паспорт программы

Наименование программы	Учитель будущего: преемственность в работе педагогических коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных учреждений комплекса
Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование»: Федеральные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка»)</p> <p>Концепция развития системы общего образования города Нижнего Новгорода</p> <p>Основные образовательные программы основного общего и дошкольного образования учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс»</p>
Обоснование необходимости	Отсутствие единых требований к выпускнику детского сада и «абитуриенту 1-ого класса»; незнание и непонимание образовательных процессов, происходящих в дошкольных учреждениях учителями начальной школы и образовательных процессов, происходящих в первых классах воспитателями детских садов. Заинтересованность школ в «получении» качественно нового выпускника детского сада и его родителей. Недостаточный профессиональный уровень у многих членов педагогических коллективов ОУ комплекса
Разработчик программы (Ф.И.О., должность)	Указывается разработчик программы конкретного « сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	2019 - 2022

<p>Краткая характеристика сетевой кафедры, реализующей программу (принципы объединения, состав участников, руководитель кафедры)</p>	<p>Члены администрации, психологи, методисты, учителя начальных классов и воспитатели образовательных организаций «сетевой школьного комплекса». Руководителем кафедры может быть назначен заместитель директора опорной школы, курирующий начальный уровень образования, или старший воспитатель одного из детских садов</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Выработка единых требований к выпускнику детского сада. Повышение профессионального уровня воспитателей и учителей начальных классов через создание системы взаимопосещений занятий детских садов и школы; методических семинаров; совместной работы по освоению профессиональной литературы</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить педагогические коллективы образовательных организаций «сетевой школьного комплекса» с «Концепцией развития системы общего образования города Нижнего Новгорода»;</li> <li>- организовать и реализовать систему взаимопосещений занятий детских садов и школы;</li> <li>- на основе выявленных проблем при посещении занятий организовать методические семинары с привлечением внешних специалистов;</li> <li>- организовать работы по освоению профессиональной литературы, совместному обсуждению сетевой кафедрой</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение профессионального уровня воспитателей детских садов и учителей первых классов;</p> <p>понимание всеми педагогами образовательных процессов в старших и подготовительных группах детских садов и первых классов школ образовательных организаций «сетевой школьного комплекса»;</p> <p>выстраивание преемственности между образовательными организациями «сетевой школьного комплекса»</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Читальные залы – места для коворкинга; список педагогической и психологической литературы для педагогов; приглашенные специалисты, профессиональная литература</p>

## **Пояснительная записка**

Отсутствие взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями приводит к отсутствию единых требований к выпускнику детского сада и «абитуриенту 1-ого класса». От этого страдает как сам учащийся и его родители, так и учителя первых классов. Также отмечается недостаточный уровень педагогических компетенций у педагогов ОУ комплекса, который препятствует реализации «Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода». Данная программа призвана создать условия для плотного взаимодействия педагогических коллективов детских садов и учителей начальных классов «сетевого школьного комплекса» и повысить их педагогическую компетентность.

### **Содержание программы**

#### **1. Цель:**

Повышение профессионального уровня воспитателей и учителей начальных классов через создание системы взаимопосещений занятий детских садов и школы; организацию методических семинаров; совместную работу по освоению профессиональной литературы.

#### **2. Задачи:**

- Познакомить педагогические коллективы ОУ комплекса с «Концепцией развития системы общего образования города Нижнего Новгорода»;
- Организовать и реализовать систему взаимопосещений занятий детских садов и школы;
- На основе выявленных проблем при посещении занятий организовать методические темы с привлечением необходимых специалистов;
- Организовать работу по освоению профессиональной литературы.

#### **3. Сетевая кафедра:**

Представители администрации образовательных организаций «сетевого школьного комплекса», педагогические коллективы детских садов и учителя начальных классов школ комплекса.

#### **4. Основные технологии и формы взаимодействия:**

Мозговой штурм, семинары, решение кейсов, групповая и проектная формы работы по поиску решения профессиональных задач.

5. Ресурсы:

Читальные залы – места для коворкинга; список педагогической и психологической литературы для педагогов.

6. Партнеры по реализации программы:

	Организации и учреждения (партнер программы)	Контактная информация о партнере (сайт, контактное лицо, тел.)	Содержание совместной работы
1	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	<a href="http://nnov.hse.ru">nnov.hse.ru</a>	Организация методических семинаров, способствующих повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций «сетевого школьного комплекса»
2.	НГПУ им. К.Минина и другие вузы	<a href="http://mininuniver.ru">mininuniver.ru</a>	Совместное посещение занятий в детских садах и школах, помощь в проведении методических семинаров

7. План действий по реализации программы, сроки, ответственные лица (см. таблицы ниже)

**Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Учитель будущего: преемственность в работе педагогических коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных учреждений комплекса»**

Сроки реализации: 2019 год.

Цель: Знакомство педагогических коллективов образовательных организаций «сетевого школьного комплекса» с Концепцией развития системы общего образования города Нижнего Новгорода (далее - Концепция)

Задачи:

1. Включенность в Концепцию развития системы общего образования города Нижнего Новгорода;
2. Создание и согласование списков профессиональной литературы на основании списка Л.Л. Любимова, автора

Концепции;

3. Выработка единых требований к выпускнику детского сада и «абитуриенту 1-ого класса» на основании

Концепции.

Дорожная карта

по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации <sup>1</sup>		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	

<sup>1</sup> Указаны примерные сроки, которые могут быть изменены «сетевым школьным комплексом»

1.	Задача 1: Включенность в Концепцию развития системы общего образования города Нижнего Новгорода				
1.1	Печать Концепции в виде брошюры для педагогов образовательных организаций «сетевого школьного комплекса» печатный текст Концепции с целью предварительного знакомства и выбора одного из ее направлений для выступления на семинаре сетевой кафедры	Внимательное прочтение текста Концепции и доскональное изучение одной части	01.12.2019	07.12.2019	Руководитель сетевой кафедры
1.2.	Проведение семинара по направлениям Концепции с конкретными примерами из опыта работы организаций «сетевого школьного комплекса» (выступление готовят в группах совместно представители всех организаций комплекса)	Осознанная включенность в реализацию Концепции	10.12.2019	17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры
2	Задача 2: Создание и согласование списков профессиональной литературы на основании списка, предложенного автором Концепции Л.Л. Любимовым				
2.1	Предварительное знакомство администраций, психологов и методистов ОУ комплекса с предложенным Л.Л. Любимовым списком профессиональной литературы	Знакомство с перечнем современной профессиональной литературы	01.12.2019	07.12.2019	Руководитель сетевой кафедры
2.2	Внесение в список профессиональной литературы Л.Л. Любимова других книг	Формирование единого списка профессиональной литературы для данной	10.12.2019	17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры

		сетевой кафедры			
3	Задача 3: Выработка единых требований к выпускнику детского сада и “абитуриенту 1-ого класса” на основании Концепции				
3.1	Анализ требований, предъявляемых к выпускнику детского сада, описанных в Концепции, и выработанный единый портрет выпускника детского сада	Наличие единых требований к выпускнику детского сада и “абитуриенту 1-ого класса”	10.12.2019	17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры

### **Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов**

«Учитель будущего: преемственность в работе педагогических коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных учреждений комплекса»

Сроки реализации: 2020 год.

Цель: Повышение профессионального уровня воспитателей и учителей начальных классов путем взаимопосещения занятий, проведения методических семинаров и освоения профессиональной литературы .

Задачи:

1. Взаимопосещение занятий;
2. Организация методических семинаров по выявленным проблемам;
3. Освоение профессиональной литературы.

Дорожная карта

по выполнению 2 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1 Взаимопосещение занятий				
1.1	Составление плана первичных взаимопосещений занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов опорной школы «сетевого школьного комплекса»	Согласованный план взаимопосещений	10.01.2020	15.01.2020	Руководитель сетевой кафедры
1.2	Первичное взаимопосещение занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов опорной школы «сетевого школьного комплекса»	Знакомство с работой друг друга, с уровнем развития образовательных компетенций у детей, выявление основных трудностей	15.01.2020	15.03.2020	Руководитель сетевой кафедры
2	Задача 2: Организация методических семинаров по выявленным проблемам				
2.1	Совместно с администрациями образовательных организаций и партнерами проекта планирование блока семинаров по основным проблемным зонам, выявленным при посещении занятий	Перечень семинаров по повышению педагогической компетентности педагогических коллективов ОУ комплекса	15.03.2020	20.03.2020	Руководитель сетевой кафедры
2.2	Организация и проведение обучающих семинаров для членов сетевой кафедры с обсуждением относящейся к теме	Проведение семинаров	01.04.2020	15.12.2020	Руководитель сетевой кафедры

	литературы, прочитанной заранее				
3	Задача 3. Освоение профессиональной литературы				
3.1	Совместно с администрациями образовательных организаций «сетевых школьных комплексов» и партнерами проекта подбор литературы из утвержденного списка, соответствующий тематике семинаров	Сокращенный список профессиональной литературы к организуемым семинарам	15.03.2020	20.03.2020	Руководитель сетевой кафедры
3.2	Обеспечение педагогов необходимой профессиональной литературой	Наличие необходимых книг в полном объеме	20.03.2020	20.03.2020	Руководители ОУ кластеров
3.3	Выработка свода правил во взаимодействии сетевой кафедры. Например, договоренность с педагогическими коллективами о предварительном прочтении утвержденных книг по теме семинара	Погруженность в тему семинара	01.04.2020	15.12.2020	Руководитель сетевой кафедры

**Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Учитель будущего: преемственность в работе педагогических коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных учреждений комплекса»**

Сроки реализации: 2021 год.

Цель: Анализ эффективности проведенных мероприятий и выявление новых точек роста.

Задачи:

1. Повторное взаимопосещение занятий после проведения методических семинаров;
2. Планирование дальнейшей методической работы в рамках сетевой кафедры.

Дорожная карта

по выполнению 3 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Повторное взаимопосещение занятий после проведения методических семинаров				
1.1	Повторное взаимопосещение занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов	Выявление изменений в ведении занятий после семинаров и знакомства с литературой	15.01.2021	15.03.2021	Руководитель сетевой кафедры
2	Задача 2: Планирование дальнейшей методической работы в рамках сетевой кафедры				
2.1	На основании анализа повторного взаимопосещения занятий корректировка дальнейшего плана методической работы	Наличие скорректированного плана методической работы сетевой кафедры	15.03.2021	15.04.2021	Руководитель сетевой кафедры

План работы на 2019-2021 г.г.

№	Проект или мероприятие	Сроки реализации	Координатор, целевая аудитория	Место проведения	Результат
1.	Печать Концепции в виде брошюры для педагогов образовательных организаций «сетевой школьного комплекса». Печатный текст Концепции с целью предварительного знакомства и выбора одного из ее направлений для выступления на семинаре сетевой кафедры	01.12.2019 - 07.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры	опорная школа	Внимательное прочтение текста Концепции и доскональное изучение одной части
2.	Проведение семинара по направлению Концепции с конкретными примерами из опыта работы ОУ комплекса (выступление готовят в группах совместно представители всех ОУ комплекса)	10.12.2019 - 17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры	опорная школа	Осознанная включенность в реализацию Концепции
3.	Предварительное знакомство администраций, психологов и методистов ОУ комплекса с предложенным Л.Л. Любимовым списком профессиональной	01.12.2019 - 07.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса	опорная школа	Знакомство с перечнем современной профессиональной литературы

	литературы				
4.	внесение в список профессиональной литературы Л.Л. Любимова других книг	10.12.2019 - 17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса	Опорная школа	Формирование единого списка профессиональной литературы для данной сетевой кафедры
5.	Анализ требований, предъявляемых к выпускнику детского сада, описанных в Концепции, и выработанный единый портрет выпускника детского сада	10.12.2019 - 17.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры	Опорная школа	Наличие единых требований к выпускнику детского сада и “абитуриенту 1-ого класса”
6.	Составление плана первичных взаимопосещений занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов	10.01.2020 - 15.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса, партнеры проекта	Опорная школа	Согласованный план взаимопосещений
7.	Первичное взаимопосещение занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов	15.01.2020 - 15.03.2020	Руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры, партнеры проекта	ОУ кластера	Знакомство с работой друг друга, уровнем развития образовательных компетенций у детей, выявление основных трудностей
8.	Совместно с администрациями ОУ и партнерами проекта планирование блока семинаров по основным проблемным зонам, выявленным при	15.03.2020 - 20.03.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса, партнеры проекта	опорная школа	Перечень семинаров по повышению педагогической компетентности педагогических коллективов ОУ комплекса

	посещении занятий				
9.	организация и проведение обучающих семинаров для членов сетевой кафедры с обсуждением относящейся к теме литературы, прочитанной заранее	01.04.2020 - 15.12.2020	руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса, партнеры проекта	опорная школа, НИУ ВШЭ Нижний Новгород	проведение семинаров
10.	Совместно с администрациями ОУ и партнерами проекта подбор литературы из утвержденного списка, соответствующий тематике семинаров	15.03.2020 - 20.03.2020	руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса, партнеры проекта	опорная школа	сокращенный список профессиональной литературы к организуемым семинарам
11.	обеспечение педагогов необходимой профессиональной литературой	20.03.2020 - 20.03.2020	руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры	опорная школа	наличие необходимых книг в полном объеме
12.	договоренность с педагогическими коллективами, что накануне семинаров, утвержденные книги по теме семинара должны быть прочитаны	01.04.2020 - 15.12.2020	руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры		погруженность в тему семинара
13.	Повторное взаимопосещение занятий старшей и подготовительной групп детских садов и первых классов	15.01.2021 - 15.01.2021	руководитель сетевой кафедры, все члены сетевой кафедры, партнеры проекта	ОУ комплекса	выявление изменений в ведении занятий после семинаров и знакомства с литературой

14.	На основании анализа повторного взаимопосещения занятий корректировка дальнейшего плана методической работы	15.03.2021 - 15.04.2021	руководитель сетевой кафедры, представители ОУ комплекса, партнеры проекта	опорная школа	наличие скорректированного плана методической работы сетевой кафедры
-----	---	-------------------------	--	---------------	--

8. Средства диагностики изменений и контроля за реализацией программы:

8.1 Прогнозируемые результаты сетевого взаимодействия

- Выработка единых требований к выпускнику детского сада и “абитуриенту 1-ого класса”

- Преемственность форм и методов работы в подготовительных группах детских садов и первых классов

8.2 Прогнозируемые результаты профессионального развития педагогов

Повышение уровня профессиональной компетенции по вопросам проведенных семинаров

8.3 Критерии и показатели оценки результативности программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Учитель будущего: преемственность в работе педагогических коллективов детских садов и учителей начальной школы образовательных учреждений комплекса»

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
посещение занятий (до и после методического семинара) в старших и подготовительных группах детских садов и первых классов ОУ кластера	90% посещений	наблюдение динамики профессионального роста по поставленной проблеме

проведение методических семинаров по выявленным проблемам	90% участников из педагогических коллективов детских садов и учителей начальных классов	наблюдение
освоение запланированной профессиональной литературы	90% участников из педагогических коллективов детских садов и учителей начальных классов прочитали литературу из утвержденного списка и подготовили выступления по книгам	наблюдение